
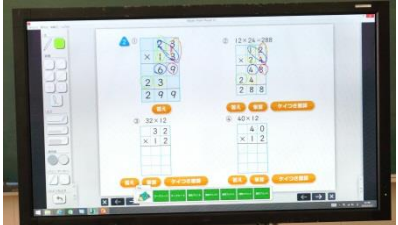



「ICT機器の活用」による授業実践例



平成30年1月17日(水)実施

No. ()

学 年	3年	実践者	M.T…担任：落合 真優	S.T…ICT支援員：奥山 直子
教 科	算 数	単元名	かけ算のひっ算	
ICT 活用のねらい	【教員による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 興味関心を高める <input type="checkbox"/> 1-② 課題を明確につかませる <input checked="" type="checkbox"/> 1-③ 思考や理解を深める <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識の定着を図る		【児童による活用】 <input type="checkbox"/> 1-① 情報収集・選択する <input type="checkbox"/> 1-② 発表したり表現したりする <input type="checkbox"/> 1-③ 文や図表にまとめる <input checked="" type="checkbox"/> 1-④ 知識や技能習熟を図る	
活用する機器 ソフト コンテンツ等 	使用機器		ソフト・アプリ	コンテンツ
	<input checked="" type="checkbox"/> タブレット (Windows) <input type="checkbox"/> ノートPC・デスクトップPC <input type="checkbox"/> 液晶テレビ <input type="checkbox"/> 書画カメラ <input checked="" type="checkbox"/> 電子黒板 <input type="checkbox"/> その他 その他		*PCソフト名 *アプリ名	*コンテンツ名 デジタル教科書 算数 *アプリ名
学習形態	<input type="checkbox"/> 一斉学習 <input type="checkbox"/> グループ学習 <input checked="" type="checkbox"/> 個別学習			
活用の場面・方法 活用のポイント	<input type="checkbox"/> 導入の場面 <input type="checkbox"/> 展開の場面 <input checked="" type="checkbox"/> 振り返りの場面		・2ケタ×2ケタの筆算の仕方について理解し、タブレットに配信されたデジタル教科書の計算問題を解く。 	
児童の学びや活用の様子 (写真等)	・タブレットに配信された問題に、各自筆算の仕方を考え、答えを書き込んだ。 ・電子黒板に映しだされた答えを基に、回答や計算の仕方を確認した。			
実践を通して感じたこと	・タブレットを使用することにより、興味関心も大きくなり、楽しく学習が進めて行けたらと思った。 